

## Actividad *Creando Madoz*

Mediante esta actividad, que podréis realizar sin la ayuda de un educador/a, os invitamos a conocer el universo creativo de uno de los artistas fotógrafos más relevantes de nuestro país, Chema Madoz (Madrid, 1958).

La actividad está vinculada a la exposición '**Chema Madoz. LA NATURALEZA DE LAS COSAS... Y SU ECO EN LA COLECCIÓN**' que se desarrolla actualmente en las salas 1 y 2 ubicadas en la 1ª planta.

En esta exposición, la obra de Madoz se relaciona con artistas como Ángel Ferrant (1890-1961), Joan Brossa (1919-1998) o Perejaume (1957), que, al igual que él, han dirigido parte de su trabajo a las posibilidades expresivas de los objetos cotidianos y a sus significados cambiantes.



Chema Madoz. Sin título, 2007.

## OBJETOS COTIDIANOS



Chema Madoz. Sin título, 2000.

### Metáforas visuales:

La fotografía de Chema Madoz se caracteriza por las ambigüedades visuales y las metáforas que crea a partir de sutiles variaciones en objetos cotidianos, causando en nosotros un gran impacto emocional. Propone el artista una búsqueda de posibles afinidades poéticas, de encuentros fortuitos que nos hagan cuestionarnos la realidad. Su obra aporta una nueva visión que hace que nos permite acercarnos a lo real desde una perspectiva de mayor amplitud.

## PROPUESTA DE ACTIVIDAD

¿Quién no ha imaginado figuras y rostros en el gotelé de su casa o las ha visto al mirar a las nubes? ¿Por qué asociamos estas manchas o formas abstractas a objetos conocidos e interiorizados? ¿Cómo funciona nuestra mente?

En esta actividad vamos a trabajar con la imaginación y las metáforas visuales. Para llevarla a cabo, vamos a necesitar una cámara fotográfica, que podría ser la del móvil, para capturar nuestras creaciones.

Por ejemplo, os animamos a jugar combinando distintos objetos cotidianos, ¿qué eres capaz de crear?

*¡Haz fotografías del resultado y déjanos ver, a través de las redes sociales, cuánto has aprendido del modo de trabajo de Chema Madoz! Etiquétanos y utiliza el hashtag #MetáforasMPH*